



universität  
wien

# Der neue Zertifikatskurs „Teaching Librarian“ an der Universität Wien

Ariella Sobel

Universitätsbibliothek Wien

„Fachliche Basics, eine ausgeprägte Serviceorientierung, didaktisch-methodische Kenntnisse und Fähigkeiten sowie eine hohe Sozialkompetenz sind nach Auffassung der Mehrheit der Befragten in Kombination mit einer Persönlichkeitsstruktur, die Aufgeschlossenheit, Flexibilität und Lernbereitschaft in sich vereint, für Teaching Librarians aller [beruflichen] Qualifikationsstufen wichtig.“

Tappenbeck et al. (2017) 46.

# Inhalt der heutigen Präsentation

## Entwicklung:

- ❖ Die Ausgangssituation
- ❖ Die Entwicklung eines Zertifikatskurses Teaching Librarian
- ❖ Vom Konzept zur Durchführung

## Der Zertifikatskurs:

- ❖ Die Zielgruppe, Qualifikationsprofil, Bildungsziele
- ❖ Die Teilnahmevoraussetzungen
- ❖ Die Module
- ❖ Das Abschlussprojekt

## Abschluss: Shortfacts



© Institut für Bildungswissenschaft

# Die Ausgangssituation 1

- Vermittlung von Informationskompetenz: eine zentrale Dienstleistung von öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken.
- Seit ca. 2000: Professionalisierung von „Informationskompetenz vermitteln“ bzw. „Bibliothekspädagogik“ von Bibliotheken, Etablierung als festes Berufsfeld.
- 2002: Übersetzung der amerikanischen Standards ins Deutsche.
- 2021: Umsetzung des Framework Informationskompetenz.
- Umfragen: Diskrepanz zwischen den Anforderungen an die Ausbildung von Bibliothekar\*innen und tatsächlichen Fähigkeiten.

# Die Ausgangssituation 2

- 2016: Erstellung eines neuen Qualifikationsprofils für Teaching Librarians (Tappenbeck, Wittich, Gäde 2017; Tappenbeck, Franke 2017)
- Entwicklungen von Zertifikatskursen Teaching Librarian (z.B. BSB, ZBIW).
- Ziel: Berufsfeld aktiv gestalten und an eigenen Einrichtungen IK-Veranstaltungen planen und durchführen.
- 2023 Einführung Zertifikatskurses Teaching Librarian als gemeinsames Zertifikat dreier österreichischer Universitäten am Postgraduate Center der Universität Wien.

# Vom Konzept zur Durchführung in Österreich

- Entwicklung eines Konzept auf Basis früherer Zertifikatskurse (BSB, ZBIW)
- Bearbeitung durch die ARGE Weiterbildung
- Einreichung am Postgraduate Center der Universität Wien
  - Bedarfs- und Zielgruppenanalyse
  - Finanzplanung
  - Qualitätssicherung
  - Organisatorische Verankerung und Abwicklung
  - Marketingmaßnahmen
  - Einhalten des Ablaufs
  - Inhaltliche Ausarbeitung des Kurses gemeinsam mit Wissenschaftler\*innen
  - Vorbereitung für Sichtungsausschuss
  - Veröffentlichung auf Homepage
- Übermittlung des Antrags an das für Weiterbildung zuständige Vizerektorat



# Zertifikatskurs Teaching Librarian: Zielgruppe, Qualifikationsprofil, Bildungsziele

## Zielgruppe

Alle Mitarbeiter\*innen wissenschaftlicher oder öffentlicher Bibliotheken und Informationseinrichtungen, die im Bereich der *teaching library* tätig sind oder sich dafür im Auftrag ihrer Dienststelle qualifizieren wollen.

## Qualifikationsprofil

Der Zertifikatskurs vermittelt die pädagogischen Fähigkeiten, die für die Konzeption und Durchführung praxisnaher Bildungsangebote zur Informationskompetenz unter Berücksichtigung aktueller Standards sowie interner und externer Lehr- und Lernfaktoren erforderlich sind.

## Absolvent\*innen sind in der Lage:

- Bildungsziele zu formulieren, geeignete Inhalte und Gestaltungen für ihre Lehrveranstaltungen auszuwählen und die Anforderungen an ihre spezifischen Zielgruppen anzupassen;
- auf eine Vielzahl von Medien zurückzugreifen, darunter klassische und moderne, analoge und digitale Formate;
- Strategien für die Lehre engagiert und teilnehmerorientiert umzusetzen;
- ihre Lehrveranstaltungen zu evaluieren und die Ergebnisse zu reflektieren.

# Zertifikatskurs Teaching Librarian: Teilnahmevoraussetzungen

- ✓ Abgeschlossene facheinschlägige Ausbildung
- ✓ oder Reifeprüfung und mindestens dreijährige einschlägige Berufserfahrung
- ✓ oder abgeschlossene Lehre im Lehrberuf Archiv-, Bibliotheks- und Informationsassistent\*in und dreijährige einschlägige Berufserfahrung.



# Zertifikatskurs Teaching Librarian: Aufbau und Ablauf

	<b>Module</b>	<b>Ort</b>	<b>ECTS</b>	<b>Unterrichtstage (Stunden)</b>
Modul 1	Standards und Konzepte der Informationskompetenz sowie Zielgruppenanalyse	Wien	1	2 (11)
Modul 2	Didaktik und Methodik	Graz	2	4 (22)
Modul 3	Vermittlungstools und Veranstaltungsformate	Innsbruck	3	4 (22)
Modul 4	Leistungsüberprüfung und Qualitätssicherung	Wien	1	2 (11)
Modul 5	Projekt		3	0

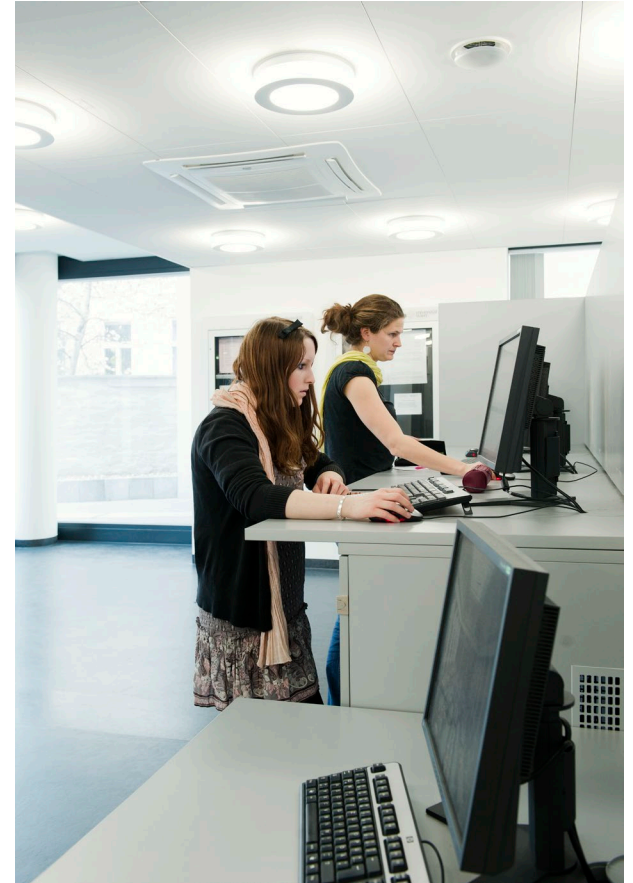
# Zertifikatskurs Teaching Librarian: Das Abschlussprojekt

Im Rahmen ihrer Abschlussarbeit planen die Teilnehmer\*innen ein Bildungsangebot, führen es selbstständig durch und präsentieren und analysieren die Ergebnisse im Plenum.



# Zertifikatskurs Teaching Librarian: Shortfacts

- ✓ Abschluss: Zertifikat der Universität Wien
- ✓ Dauer: 2 Semester (berufsbegleitend)
- ✓ Umfang: 10 ECTS Punkte
- ✓ Sprache: Deutsch
- ✓ Kosten: € 1.990
- ✓ Start: März 2025



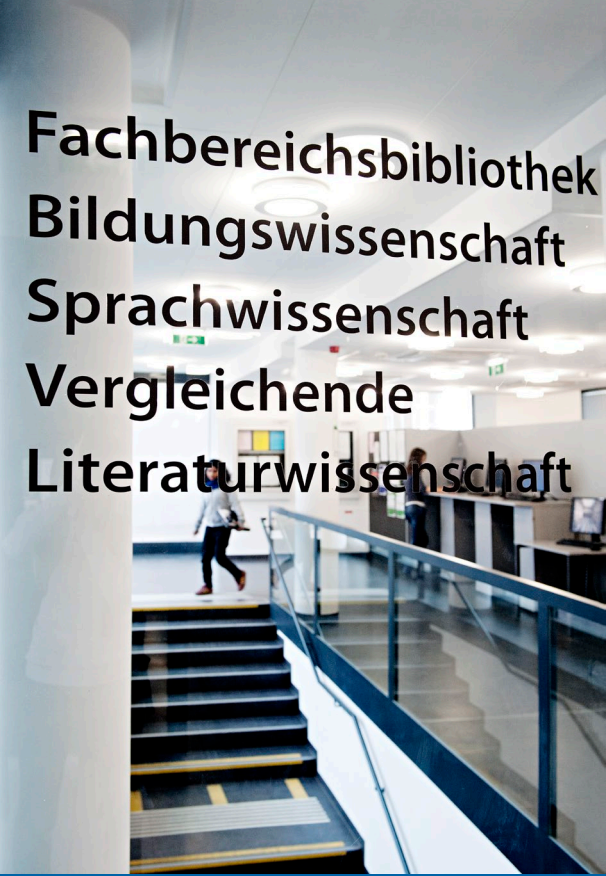
© Barbara Mair

## Bevorstehende Publikation

Scholle, Ulrike; Sobel Ariella (2025): Der neue Zertifikatskurs „Teaching Librarian“ am Postgraduate Center der Universität Wien. In: *Bibliothek, Forschung und Praxis* 49 (1).

# Literatur

- “Framework Informationskompetenz in der Hochschulbildung” 2021. In: *O-Bib. Das Offene Bibliotheksjournal*, 8 (2), 1-29. <https://doi.org/10.5282/o-bib/5674>.
- Gemeinsame Kommission Informationskompetenz von dbv und VDB: Blog Informationskompetenz.de, Vermittlung von Forschung und Entwicklung von Informationskompetenz „IK-Kommission diskutiert ihr Qualifikationsprofil“. Verfügbar unter: <https://www.informationskompetenz.de/index.php/impressum/>, zugegriffen am 25.08.2024.
- McGuinness, Claire (2021): *The Academic Teaching Librarian's Handbook*. London: Facet Publishing.
- Sühl-Strohmeier, Wilfried (2012): *Teaching Library. Förderung von Informationskompetenz durch Hochschulbibliotheken*. Berlin [u.a.]: de Gruyter Saur.
- Tappenbeck, Inka; Anke Wittich; Maria Gäde 2017: “Fit für Die Vermittlung Von Informationskompetenz? Anforderungen an Die Qualifikation Von Teaching Librarians in Bibliothekarischen Studiengängen Und Ausbildungseinrichtungen”. In: *O-Bib. Das Offene Bibliotheksjournal*, 4 (1), 32-47. <https://doi.org/10.5282/o-bib/2017H1S32-47>.
- Tappenbeck, Inka; Fabian Franke (2017): Qualifikationsprofil „Teaching Librarian“: Anforderungen und Schwerpunkte einer praxisbezogenen Qualifikation für die Vermittlung von Informationskompetenz. In: *O-Bib. Das Offene Bibliotheksjournal*, 4 (4), 52–62. DOI: <https://doi.org/10.5282/o-bib/2017H4S52-62>.
- Universität Wien, Postgraduate Center, Weiterbildungsprogramme: Kommunikation & Medien „Teaching Librarian“. Verfügbar unter: <https://www.postgraduatecenter.at/weiterbildungsprogramme/kommunikation-medien/teaching-librarian/>, zuletzt abgerufen am 25.08.2024.
- Zemanek, Michaela; Rohrmoser, Manuela; Lach, Karin (2013): Universitätsbibliotheken in Österreich als „Teaching Libraries“. In: *Universitätsbibliotheken im Fokus – Aufgaben und Perspektiven der Universitätsbibliotheken an öffentlichen Universitäten in Österreich*, hg. von Bruno Bauer, Christian Gumpenberger und Robert Schiller. Graz, Feldkirch: Wolfgang Neugebauer Verlag GesmbH (Schriften der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare. 13), 154–165.



Fachbereichsbibliothek  
Bildungswissenschaft  
Sprachwissenschaft  
Vergleichende  
Literaturwissenschaft

# Ariella Sobel

Universität Wien

Bibliotheks- und Archivwesen

Fachbereichsbibliothek Bildungswissenschaft,  
Sprachwissenschaft und Vergleichende Literaturwissenschaft

Sensengasse 3a

1090 Wien

T: +43-1-4277-168 00

[Ariella.sobel@univie.ac.at](mailto:Ariella.sobel@univie.ac.at)